

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога-психолога
(возрастные группы от 5 до 7 лет)

Рабочая программа педагога-психолога (возрастные группы от 5 до 7 лет) спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад № 173» (далее программа), с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад № 173» (далее МБДОУ), образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того, учтены концептуальные положения, используемой в МБДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование и поддержка деятельности МБДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Цель программы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста (обеспечение психологического здоровья ребенка, основу которого составляет полноценная реализация возможностей психического развития на каждом возрастном этапе).

Задачи:

1. Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создание условий для продуктивного развития высших психических функций у детей при построении образовательной работы с учетом «зоны ближайшего развития».
3. Содействие формированию у воспитанников социальных качеств, общей культуры личности, способности к активному социальному взаимодействию, развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к контролю и самоорганизации.
4. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
5. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
6. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.