

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе музыкального руководителя

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Музыкальная деятельность»

(возрастные группы от 2 до 7 лет)

Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад № 173» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад № 173» (далее Программа МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и предусмотрена для организации музыкальной деятельности с детьми в возрасте от 2-7 лет.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Обязательная часть Программы. Музыкальная деятельность. Разработана на основе программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» для детей 5 -7 лет - Программа «Открытие мира ребёнком через театр», разработанная коллективом МБДОУ.

Цели и задачи реализации Программы. Обязательная часть.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи: для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в музыкальном зале атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Цели и задачи реализации Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» для детей 5 -7 лет - программа «Открытие мира ребёнком через театр», разработанная коллективом МБДОУ.

Цель: целостное развитие ребенка дошкольного возраста в значимой для него театрально-игровой деятельности.

Задачи:

- создание условий для открытия детьми окружающего мира в его многообразии;
 - развитие навыков ролевого взаимодействия;
 - обогащение словарного запаса;
 - освоение правил поведения и осознание основ нравственного поведения;
 - развитие креативности, памяти, воображения;
 - развитие рефлексивного сознания и коммуникативных навыков; -освоение элементарных специфических актерских навыков и умений (речевых, пластических, музыкальных, двигательных);
 - развитие фонематического и музыкального слуха, вокально-хоровых навыков;
 - развитие речевых навыков (артикуляции, дикции, речевого и фонационного дыхания).
- В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
 - открытость дошкольного учреждения для родителей;
 - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - уважение и доброжелательность друг к другу;
 - дифференцированный подход к каждой семье;
 - равно ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия с родителями является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс.